

24－25年度地区職業奉仕小委員会
職業奉仕についてのアンケート

2025年4月27日

国際ロータリー第2610地区職業奉仕小委員会

職業奉仕アンケートの実施と回答について

職業奉仕小委員長石橋孝史

22 年度 23 年度に引き続き、24 年度においても職業奉仕活動に関する各クラブの取り組み状況及び職業奉仕活動状況、地区の委員会への要望についてお尋ねしました。

63 クラブ中 43 クラブから回答をいただきました。回答率 68.2%

今年度地区職業奉仕小委員会では「次代の奉仕活動につながるための役立つ情報提供」を目標に取り組んできました。職業奉仕に関する勉強会を実施したことがあるクラブは 60%を超えていますが、毎年継続的に実施しているクラブは 50%ほどで、入会歴の浅い会員が職業奉仕について学ぶ機会は限定されているようです。

また、職業奉仕に関する活動については単年度での活動になっていることも多く、クラブの熱量によっても異なるようです。

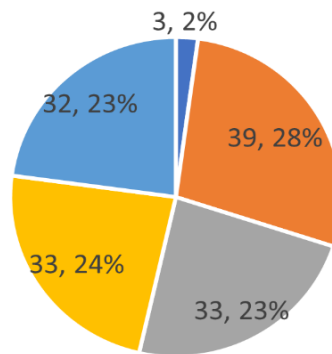
職業奉仕に関しては、新入会員、入会の浅い会員だけではなく多くの会員に方により興味をもっていただき、より活発な活動に繋げていただけるようにしていくことが必要です。

他クラブで取り組んでいる職業奉仕活動について、43 クラブ中 36 クラブが、知りたいと回答され新しい取り組みをしていきたいとの証だと思います。

各クラブの活動については、Q10 にご記入いただきました。

地区委員会への要望等については Q11 にいろいろ意見をいただきましたので、こうした内容を踏まえて次年度以降も取り組んでいくことが大切だと改めて感じました。

Q1 ご自身が所属しているクラブでは、
奉仕部門として委員会が設置されていますか？名称は？



回答 43クラブ

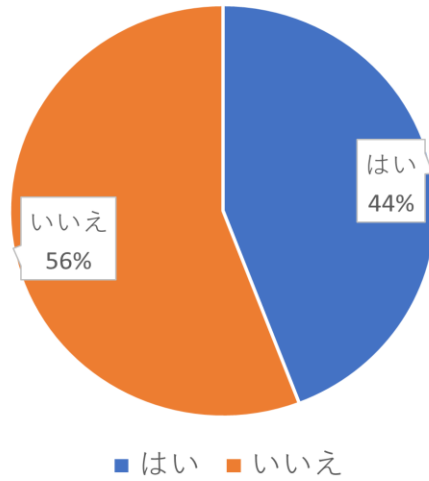
■ 奉仕委員会 ■ 職業奉仕委員会 ■ 社会奉仕委員会 ■ 国際奉仕委員会 ■ その他

●その他委員会

奉仕プロジェクト委員会	: 3クラブ
クラブ奉仕委員会	: 10クラブ
青少年奉仕委員会	: 16クラブ
青少年委員会	: 3クラブ
青少年育成委員会	: 1クラブ
国際青少年委員会	: 2クラブ
地域社会委員会	: 1クラブ
地域社会奉仕委員会	: 1クラブ
地域環境委員会	: 1クラブ
インターアクト委員会	: 1クラブ
小学生英語スピーチコンテスト	: 1クラブ
公共イメージ委員会	: 2クラブ
一般社会委員会	: 1クラブ
職業委員会	: 1クラブ
クラブ運営委員会	: 1クラブ
クラブ奉仕運営委員会	: 1クラブ
財団委員会	: 1クラブ
国際交流担当委員会	: 1クラブ
会員増強委員会	: 1クラブ
R財団・米山委員会	: 1クラブ
環境保全委員会	: 1クラブ
青少年奉仕・国際奉仕委員会	: 1クラブ
志賀高校支援委員会	: 1クラブ

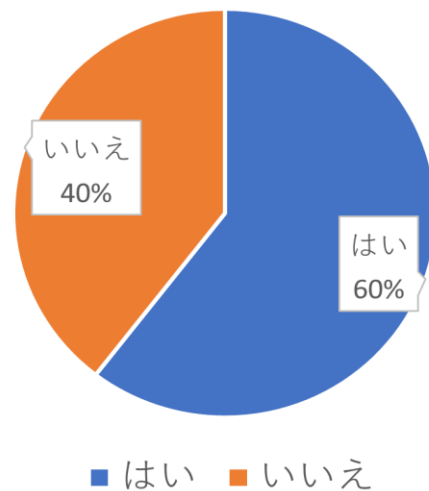
委員会数	
1	1クラブ
2	2クラブ
3	4クラブ
4以上	26クラブ
未回答	10クラブ

Q2 職業奉仕に関して今年度勉強会を実施されましたか？



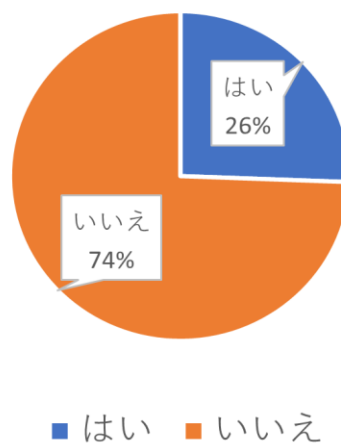
回答	43クラブ
はい	19クラブ
いいえ	24クラブ

Q3 職業奉仕に関してこれまでに勉強会等を行ったことがありますか？



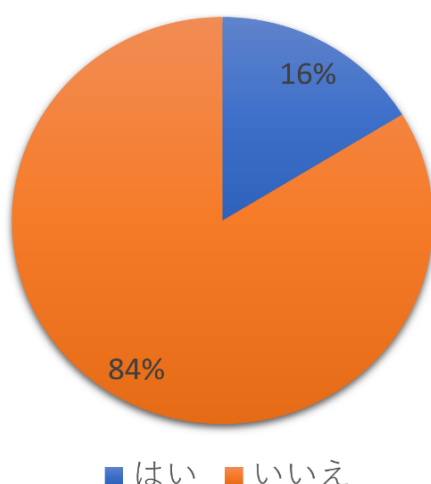
回答	43クラブ
はい	26クラブ
いいえ	17クラブ

Q4 ポールハリスとロータリーの動画を今年度も視聴されましたか？



回答	43クラブ
はい	11クラブ
いいえ	32クラブ

Q5.クラブの職業奉仕活動として3年間の目標を掲げていますか？

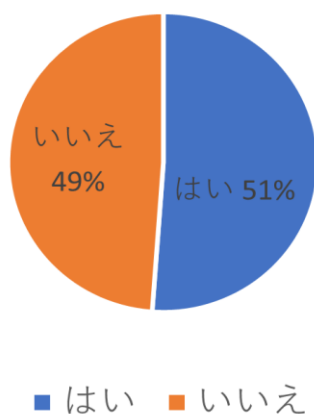


回答	4 3 クラブ
はい	7 クラブ
いいえ	3 6 クラブ

- クラブの奉仕活動に参加する会員数は、年度で50名を目標とする
- 創立50周年にむけて邁進する
- クラブビジョンの中にはあります
- R I 行事への積極的参加。奉仕の理念を学ぶ場の設定、奉仕活動選定の議論の活性化と実践
- カンボジアの医療人材育成と医療サービス向上支援のため、グローバル補助金申請で長期的取り組みとする
- 市民健康公開講座（被災した市民のための）の開催
- 職場見学の実施、高校卒業予定者の模擬面接実施
- 無記述

Q6 新入会員が職業奉仕を学ぶ機会を設けていますか？

{はい} と答えた方は具体的取組み内容を教えてください

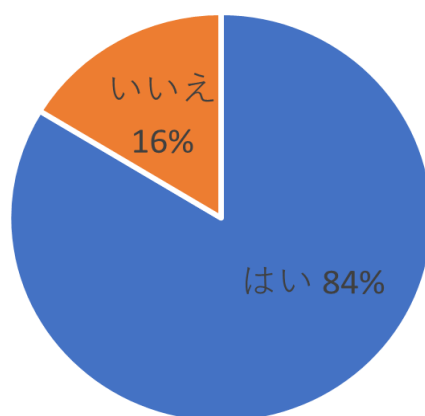


回答	4 3 クラブ
はい	2 2 クラブ
いいえ	2 1 クラブ

- 年2回の職場訪問例会開催
- 企業訪問、自社の職業について語る会を行った
- クラブ創立当時の経緯や歴史を先輩会員から卓話をして頂いて学んでいます
- 月一回のロータリーの目的朗読と四つのテスト唱和、I.D.Mでの意見交換の中で
- 職場例会と見学を実施し、会員の相互理解と自己啓発の機会とする

- IDMの開催
- 年2回の職場例会及び、新入会員オリエンテーション
- FMを開催しました
- 事業の参加
- IDMにおいて、職業奉仕についてのオリエンテーションを実施
- 金沢市の小中学校の次世代リーダー教育として講師となり研修を行う。その場への立ち合い
- ロータリー情報委員会にて新入会員に対してオリエンテーションを実施
- 新入会員オリエンテーション、職場例会
- オリエンテーション時に説明
- 新入会員入門時にロータリーの奉仕理念、四つのテストとロータリアンの信条、五大奉仕部門について学んでもらいます
- 柳生好春会員を講師に、入会3年内会員の新入会員研修を実施「ロータリーと職業奉仕」
- 出来る時にクラブ内での新会員セミナーの実施（炉辺会）
- 炉辺会魏等にて少人数での談話、委員会報告時におけるディスカッション
- 入会3年目の会員を加えて、新入会員オリエンテーションを行っています
- 入会1年目に新入会員研修の実施
- 職業奉仕事業に出席する事を推奨する
- 各委員会委員長と執行部による新入会員勉強会を行い、各委員会の役割や意義を学ぶ場としている

Q7 他クラブで取り組んでいる職業奉仕について知りたいと思いますか？

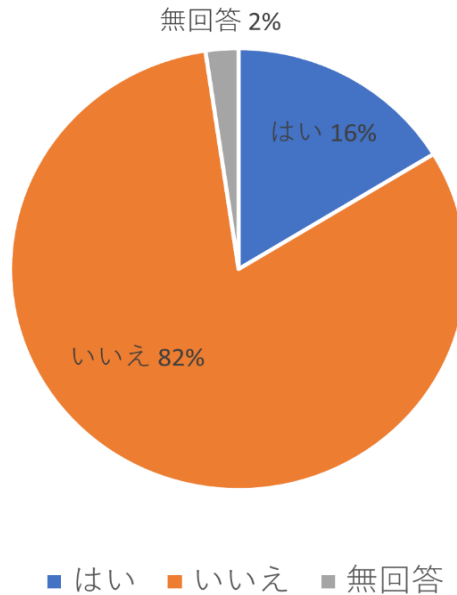


■ はい ■ いいえ

回答	43クラブ
はい	36クラブ
いいえ	7クラブ

**Q8 職業奉仕について、所属クラブ又はご自身で
取り組んでみたいことはありますか？**

「はい」と答えた方 具体的な取り組み内容よ教えてください

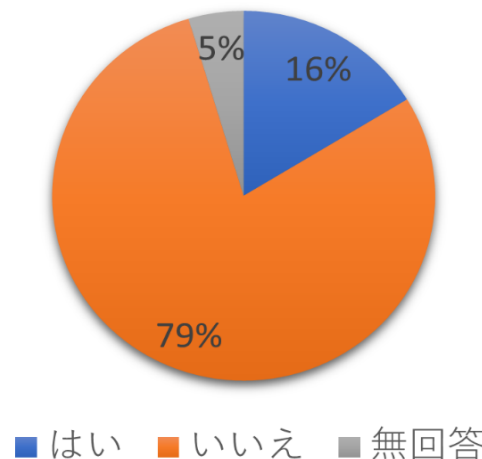


回答	43クラブ
はい	7クラブ
いいえ	35クラブ
無回答	1クラブ

具体的な取り組み内容

- 自社の職業について語る会
- 身近な鉄道事業について学ぶ機会を設けます
- 職場訪問例会をなくし、地区職業奉仕小委員会の卓話を聞き、職業奉仕について考える機会とした
- 企業訪問
- 職業奉仕事業は行いました
- カンボジアの医療人材育成と医療サービス向上支援準備、能登半島地震復興支援および2610地区、2580地区、4RC合同例会実施とフォーラムの成功
- 地区からの出張講座
- 高校卒業予定者を対象とした職業相談、模擬面接の実施

**Q9 会員個人が職業奉仕に取り組んでいるかを
クラブとして聞いたことはありますか？**



回答	43クラブ
はい	7クラブ
いいえ	34クラブ
無回答	2クラブ

Q10 所属しているクラブにおける職業奉仕の活動についてどのように感じていますか？

具体的にご記入下さい

- 職業奉仕の活動について、会員それぞれ、相互理解を深め地域に対する方向性や、今できることをお考えいただきロータリー活動を推進されていると感じています
- 会員数が減少し、クラブ全体の活動が縮小している。職業奉仕委員会は2名の委員長、副委員長で運営しており4つのテストの唱和と地域職業人表彰を中心に行っている
- 職場訪問の実施は良い事だと思っています
- 訪問先の経営理念や従業員の考え方を学び自社の職場に役立てる機会がある事は必要であると思います
- 過去は職業奉仕の考え方をテキストを使って勉強会を開いていました。本年度は自由な雰囲気です少数の中で自社を語るによりお互いを知ることにより力を入れてきました
- 様々な職場を訪問して勉強している
- まだ3年目の会員のため、所属クラブの歴史やロータリーの精神を熟知したうえでの比較ではありませんが、素晴らしいと感じています。 年2回の職場訪問例会も会員企業を会員ならではの受入れで訪れることも多く、クラブ活動の魅力的や奉仕精神が自然に浸透していくように参加の間口の広いだけでなく、会員同士の連帯感に繋がっていると感じます
- 例年特に活動していないので何とも言えない
- 当クラブで行っている「中学生の職業体験」事業は、職業奉仕や職業を通じた地域貢献の面からも大変素晴らしい事業であると感じている。よりよい事業となるよう今後もクラブ全体で改善しながら進めていきたい
- 各個人が自己の職業を通じて地域社会に貢献するという自覚を持つことが大事
- ポールハリスとロータリーの動画など、情報を共有し職業奉仕の根幹について学ぶ機会をつくる
- 年2回の職場例会を通して地域の企業活動を学んでいるが、マンネリ化が否めない
- 過去にクラブ内の職場訪問などを行いましたが、大変勉強になりました。最近ほとんどありませんのでまた実施すればと思います
- 大変勉強になります
- 職業奉仕とは何か、ほとんどの会員はあまり理解していないと思われる
- すごく活動が積極的だと思います。企業訪問にて地域に根差した企業の取り組みが職業を通じて地域に貢献し続けることが100年以上の実績を築く企業の礎になることを学びました
- 金沢市教育委員会への講師派遣事業は非常に好評を得ており、今後も継続できれば良いと思います
- 年に一度職業奉仕委員会の事業として研修旅行を実施。他地区の職業奉仕を研究しています。また、会員同士の親睦を図ることができ、有意義な活動と感じています
- また、金沢商業高校での「会員による職業講話」の実施はこれからを担う青年に職業を通して社会に貢献する重要性を理解してもらう大変良い企画だと思っています
- 前年度までは、1年交代でしたが今年から2年私が委員長をつとめますので、より深い委員会活動を行えます
- クラブとして今年度金沢市サッカー場見学。各個人として奉仕活動を例会にて説明、及びFBに投稿。個人的に積極的な方とそうでない方がいらっしゃいます
- 職場訪問を兼ねてYKKの工場見学を予定しています。それを通じて吉田忠雄の生き方（善の循環）を学ぶ企画をしています。会員に喜ばれる企画をし、クラブの活性化につなげたい
- 事業及び専門職務の道德的水準が高く、自己の職業上の手腕は変化変容させることであらゆる社会ニーズに役立てることができると考え行動しているように感ずる

- クラブ内奉仕として3委員会（広報・会報、親睦、出席・ニコBOX・プログラム）対外奉仕として3委員会（職業奉仕、青少年、友好推進、国際奉仕）、会員維持増強委員会をもって活動し、全委員会を職業を通じての奉仕として捉えている。特に対外的奉仕については持続性のある事業を行っている
- 中学校、高校を対象とした職業講話を継続的に行っており、意義ある活動と理解している
- 今一度自分の職業を通じて何か奉仕に繋がる事がないか考えて下さいとお願いしたところです
- ・石川県立寺井高等学校に対する就職模擬面接への協力に関し、職業を活かした面接を導入（学校からの就職希望業種に沿った模擬面接の導入）
- ・地域団体において尽力している方への永年表彰を含め、活動内容や地域のニーズ、改善策の共有を行う
- ・会員事業所や施設訪問を行い学びの場の提供
- 現在の活動において形を少し変えながらも継続している意義ある活動であると考えます。他方、時代にあった活動についても今後検討していくべきであると考えています
- （能登半島地震の前は）毎年、市民のために職業を通じて健康フォーラムを開催していた事はとても意義のある事と感じている
- 職業奉仕の態様が多岐に渡り、どのような選択をすれば良いか迷うところがあります
- 地元地域に密着した活動が多く、会員一人一人が活動に対する理解度をすぐに深めることができ活動の実感度や達成感を共有しやすいと感じています
- 今年度は特に能登半島地震や水害の被害を自ら受ける立場にあり、外部からのご支援や、所属クラブ会員が自分の職業を通して地域貢献する姿を目の当たりにした
あらためて、職業奉仕の大切さ、ありがたさを感じた

Q11 地区の職業奉仕小委員会に向けて要望等がありますか

- 事例の共有。イベントもそうですが、個々の職業奉仕について知りたいと思います
- なし
- 具体的にはまとまっていない
- ロータリーの考える職業奉仕の定義などがあるのでしょうか？
アメリカの職業観と日本の職業観の違い、また昭和と令和の職業観など様々な考え方があるので多くの考えを聞けるのは楽しいのですが、そのような考え方でいいのか？が聞いてみたいです
- 特になし
- 特になし（地区の職業奉仕小委員会への知識不足からです。申し訳ありません）
- 今後もしもご支援を宜しくお願いします
- 特にありません
- 学びの為の情報提供、セミナーの開催など
- マナー化を避ける為に各クラブの情報提供をお願いしたい
- クラブ会員に職業奉仕勉強会を開催して欲しいと思います
- 他クラブの事業を知りたいです
- 他クラブとの共同実施について紹介・斡旋・事例研修をお願いする
- 特にありません
- 特になし
- 他地域の活動等がわかれば参考にしたい

●特にございません

●他クラブの良い活動を知りたいです

●1年に一回は職業奉仕委員長または委員の方の卓話をして頂きたいです

●勉強会は2～3回あった方が良いでしょう

●特になし

●地域における相対的貧困率は上昇傾向にあり、経済的要因から生活困窮と子どもの学習意欲低下、ひとり親世帯の増加、正規雇用の低迷、就業意欲の低下と若者の首都圏流出などで地域の活力や希望が縮小している。次世代を担う子どもたちへ越国の伝統・歴史がつなぐ未来の夢ある描き方を『働くこと』（※日本で生まれた漢字で、自分以外の人のために動く意）を通して明るく楽しく伝えることのできる機会を多く創出出来たらよいと思います

●今年度は地区からの出張講座を開催。今から職業奉仕のあり方を研究する必要性を感じているので出張講座の開催を願う

●なし

●特にありません

●なし

●特に要望はありません

●別になし